

# 10 IDÉES SUR REÇUES SUR LE CLIMAT

ET COMMENT  
LES METTRE  
K.O!

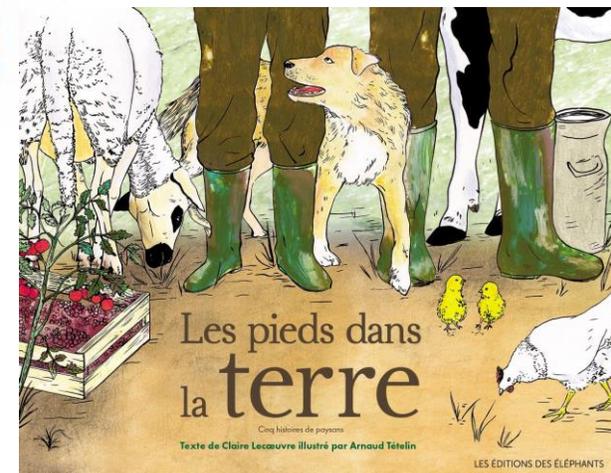
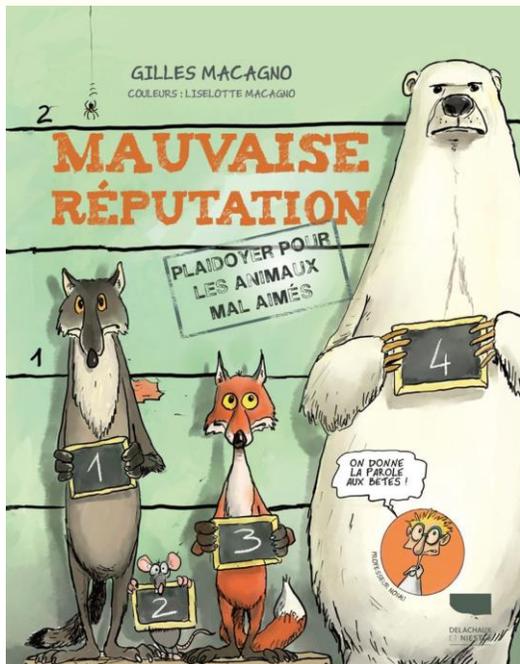
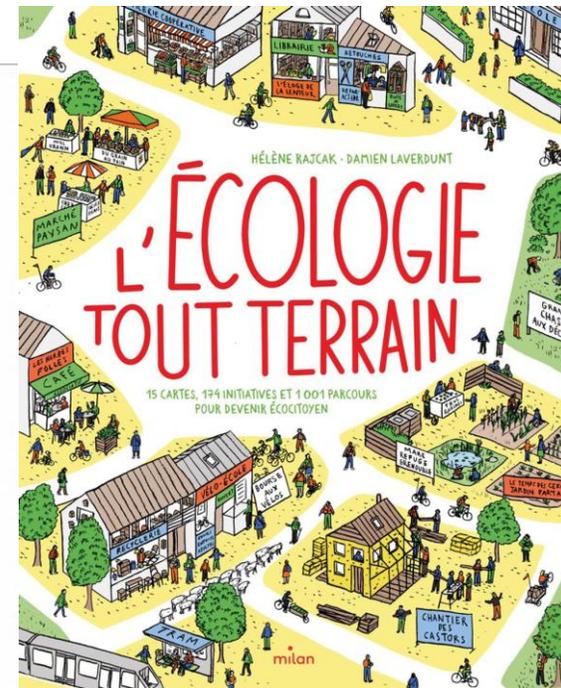
POUR AGIR  
MAINTENANT



Glénat jeunesse

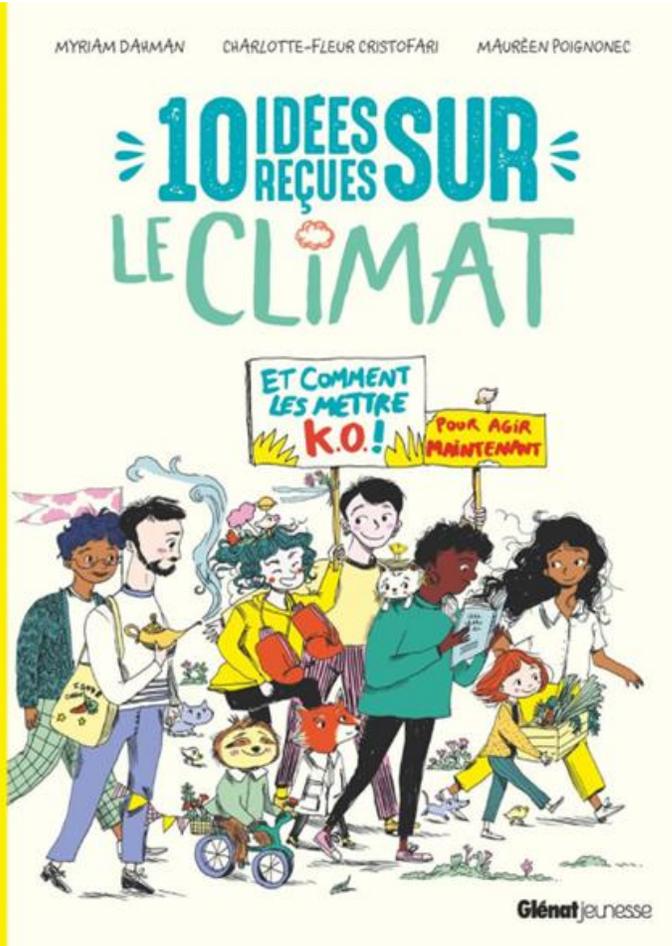
# GRAINES D'ÉCO LECTURES

les bonnes idées germent dès le collège !

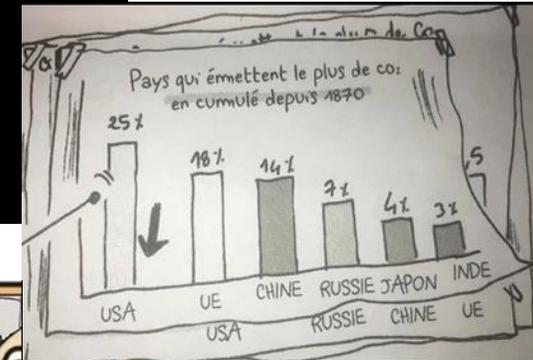
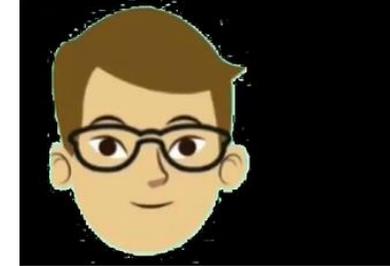
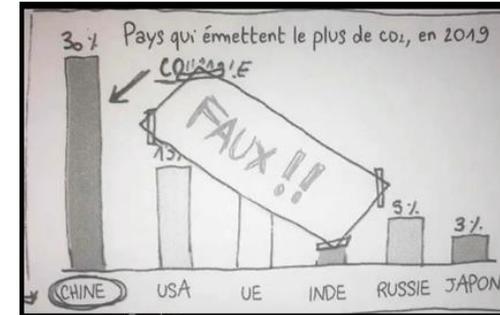


# Les productions des élèves à partir des œuvres:

Animation  
présentant des idées  
reçues sur le climat:



**TOUJOURS REJETER  
LA FAUTE SUR  
LES AUTRES  
N'APPORTE AUCUNE  
SOLUTIONS**



**Tout le monde  
S'y met et applique  
Toutes ces mesures  
Individuelles**





Nous Allons Vous Montrer  
Une Ferme Qui Nourrit  
Ses Animaux Avec Un  
Minimum D'empreintes  
Carbonne



cela nous permet de sauver la planète

Des reportages et émissions  
télévisées avec des interviews  
et un micro-trottoir.



Je mange les pommes du verger,



Reportage sur une journée sans voiture

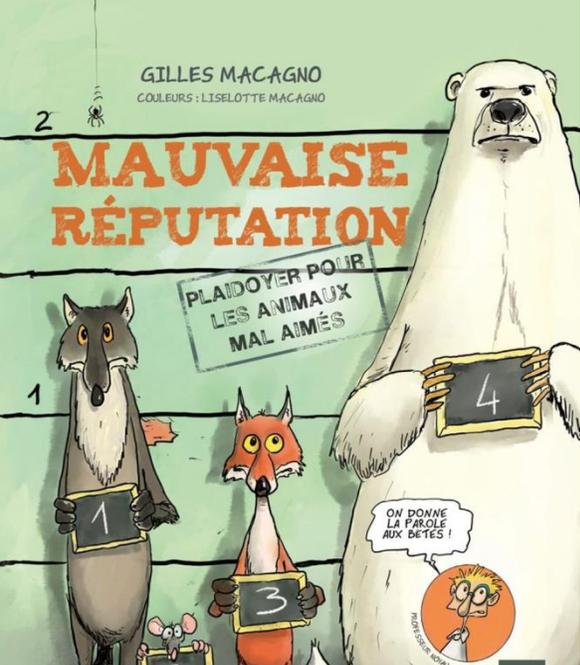


et aujourd'hui nous organisons un micro-trottoir

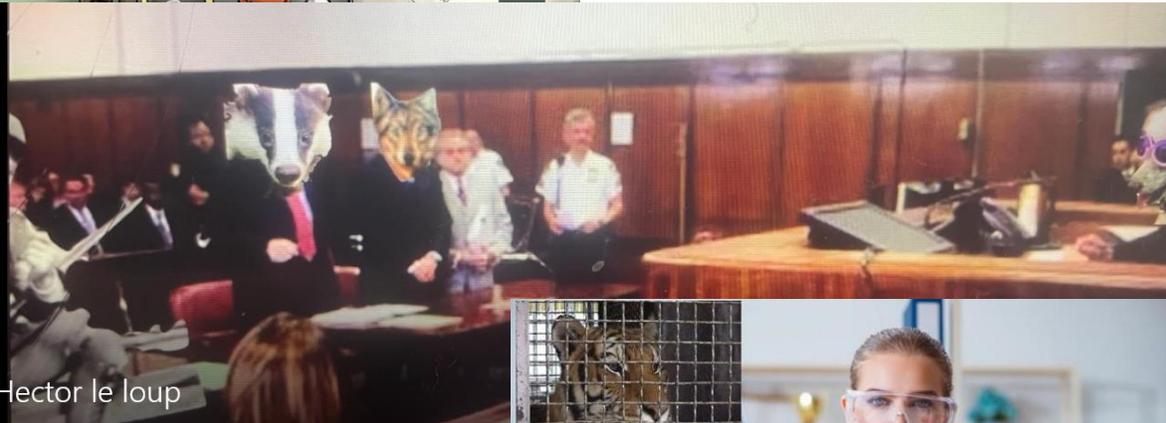
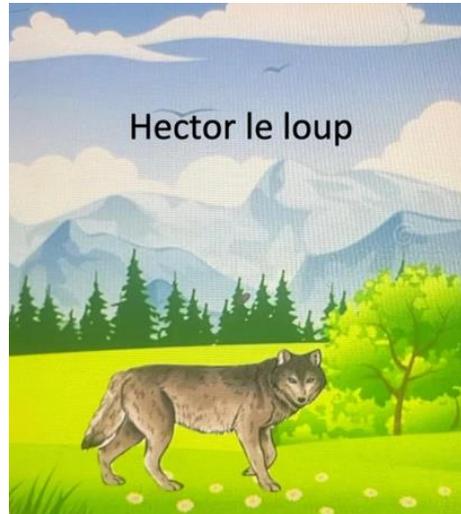


beaucoup de gens ne veulent pas prendre de vélo au quotidien





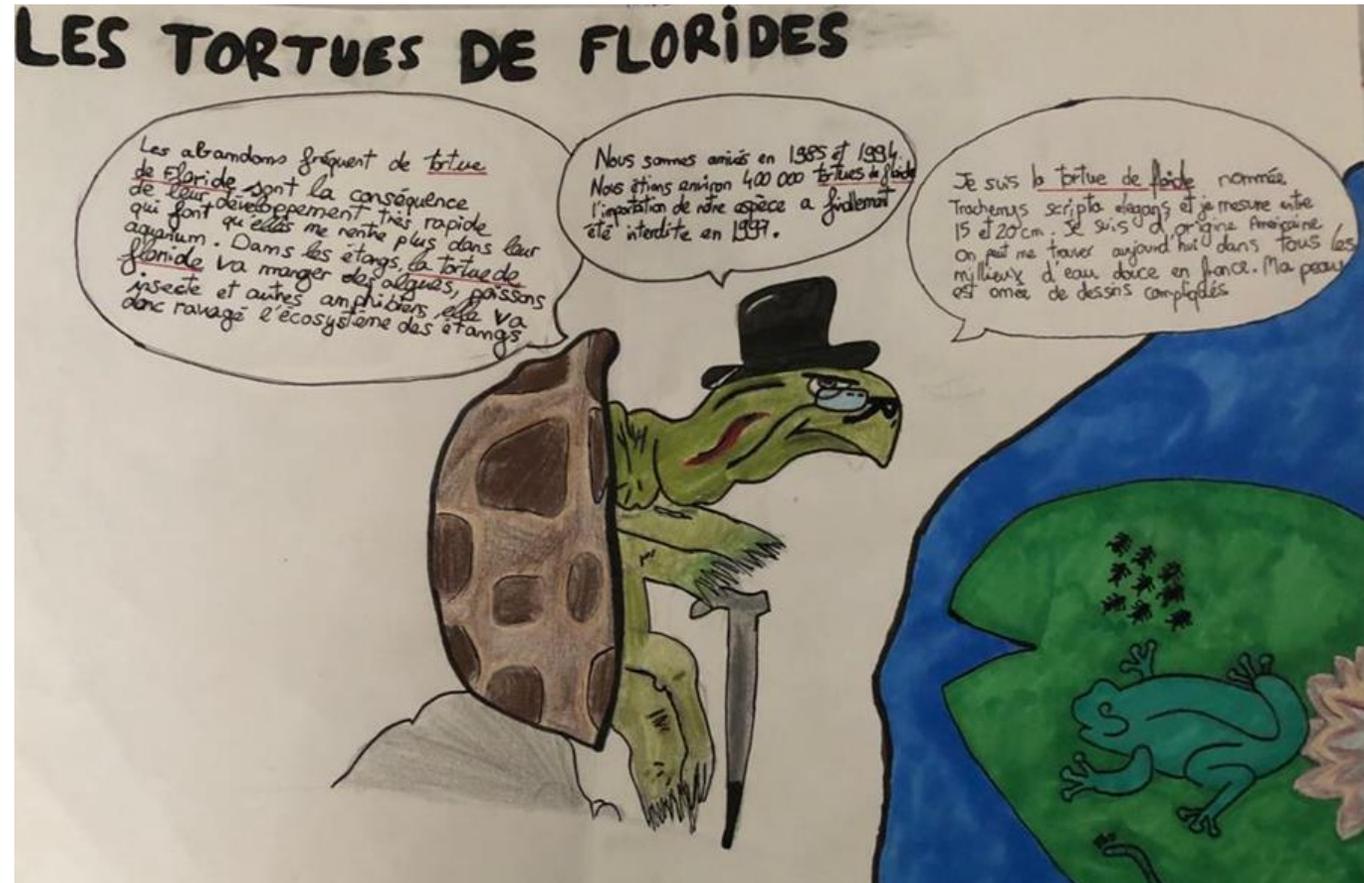
Une vidéo sur le procès d'Hector le loup:



Une vidéo sur les tigres et les ours:

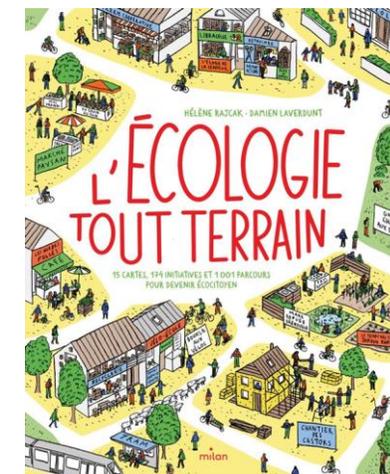
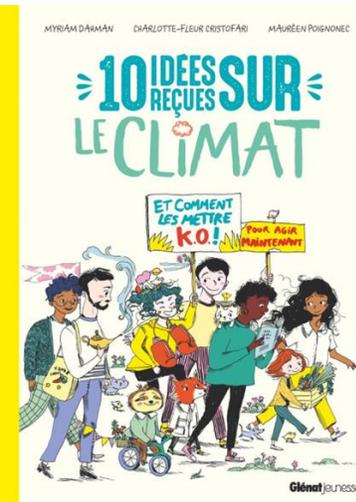


Une affiche sur un animal dit « envahisseur et nuisible » :

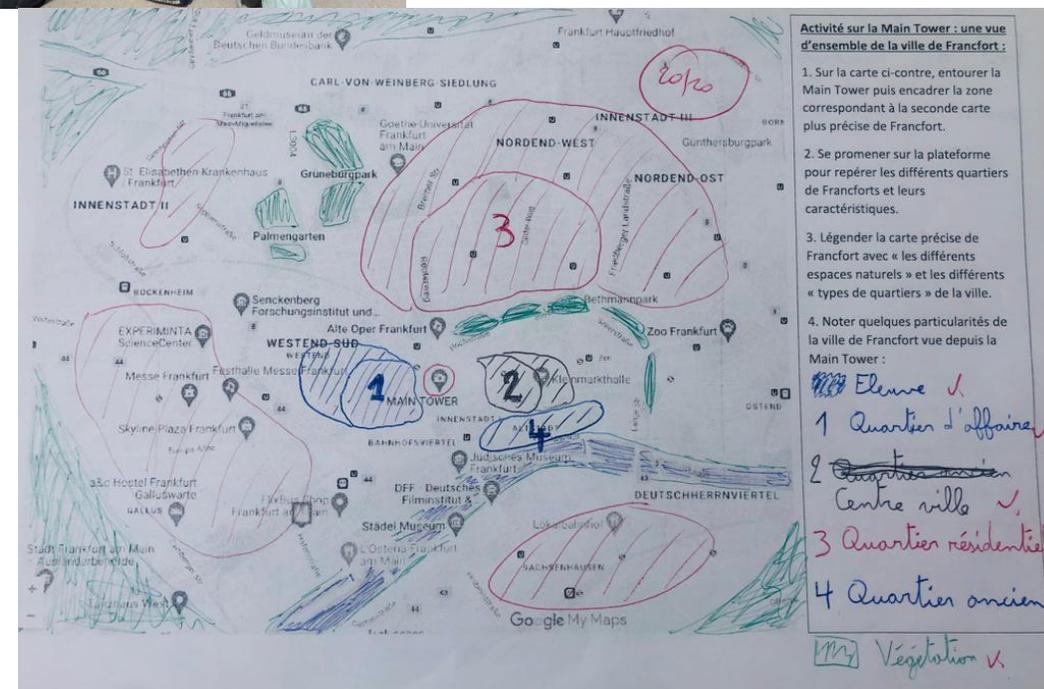


# Mobilisation des notions vues dans les œuvres

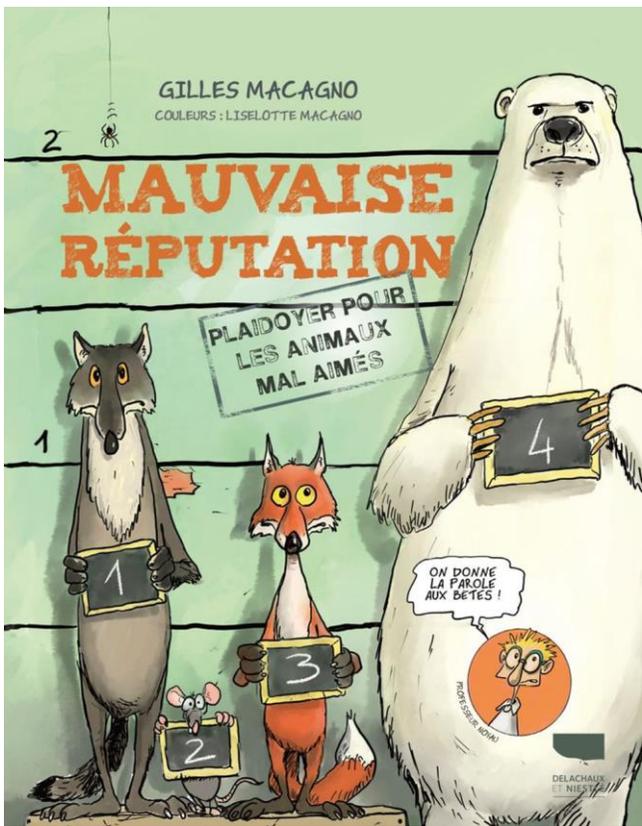
## lors de l'échange avec Francfort:



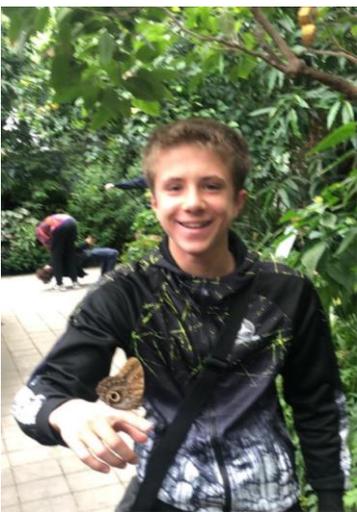
Découvrir les différents quartiers de Francfort, ses transports, ses bâtiments actifs et son importante végétalisation.







Visite du musée d'histoire naturelle et du jardin botanique afin de comprendre la biodiversité passée, actuelle et future.



# Pour aller plus loin : sensibiliser les élèves de l'école primaire, végétaliser la cour et proposer nos idées à la mairie de Lyon



**Das Auto/ la voiture :**

Tu te déplaces autour de la Terre en touchant les élèves qui représentent le CO2, ils se lèvent alors pour empêcher les rayons du soleil de repartir de la Terre.



**Der Sonnenstrahl / le rayon de soleil :**

Tu te déplaces du soleil vers la Terre puis te repars vers le soleil si les CO2 sont assis. Si les CO2 sont debout tu peux aller du soleil vers la Terre mais tu ne peux pas retourner vers le soleil.



**Der Baum/ l'arbre :**

Tu te déplaces autour de la Terre en touchant les élèves qui représentent le CO2, ils s'assoient alors pour laisser passer les rayons du soleil qui repartent de la Terre.



**Das Kohlendioxid/ Le CO2 :**

Tu laisses passer les rayons du soleil dans les deux sens quand tu es assis. Tu laisses passer les rayons uniquement vers la Terre quand tu es debout.

Tu te lèves lorsque les voitures ou usines te touchent. Tu t'assoies lorsque les arbres te touchent.

