

# 10 IDÉES SUR REÇUES SUR LE CLIMAT

ET COMMENT  
LES METTRE  
K.O!

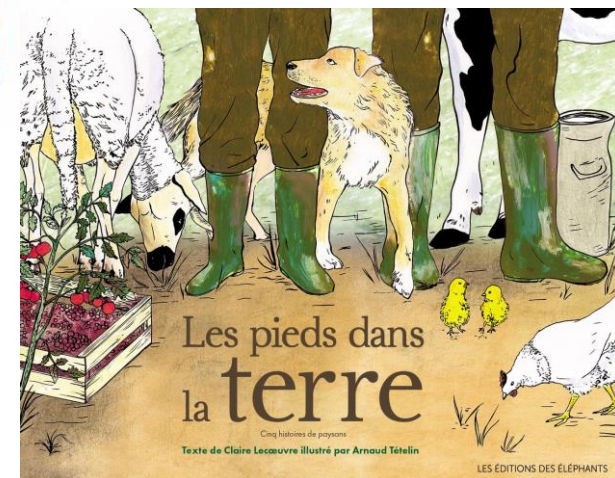
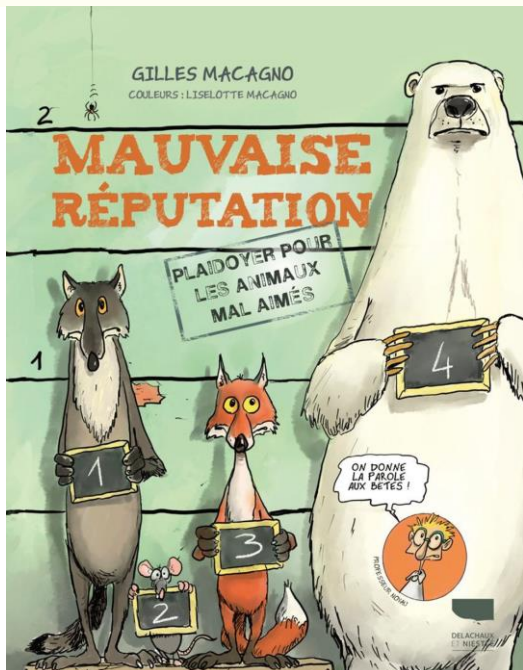
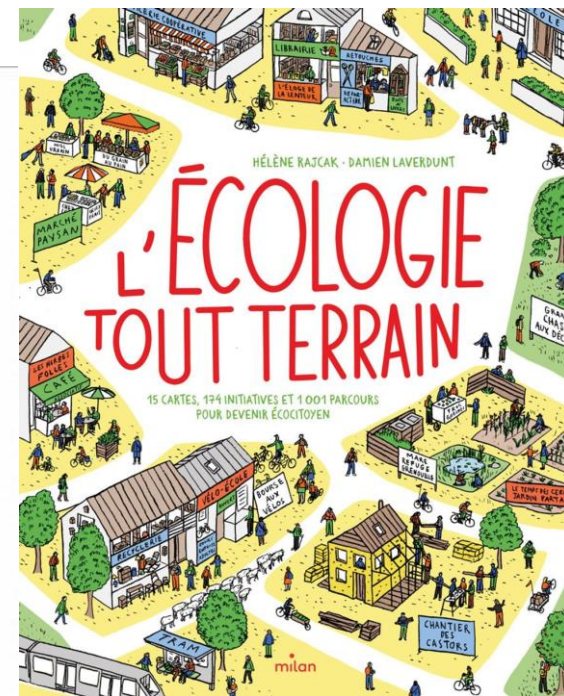
POUR AGIR  
MAINTENANT



Glénat jeunesse

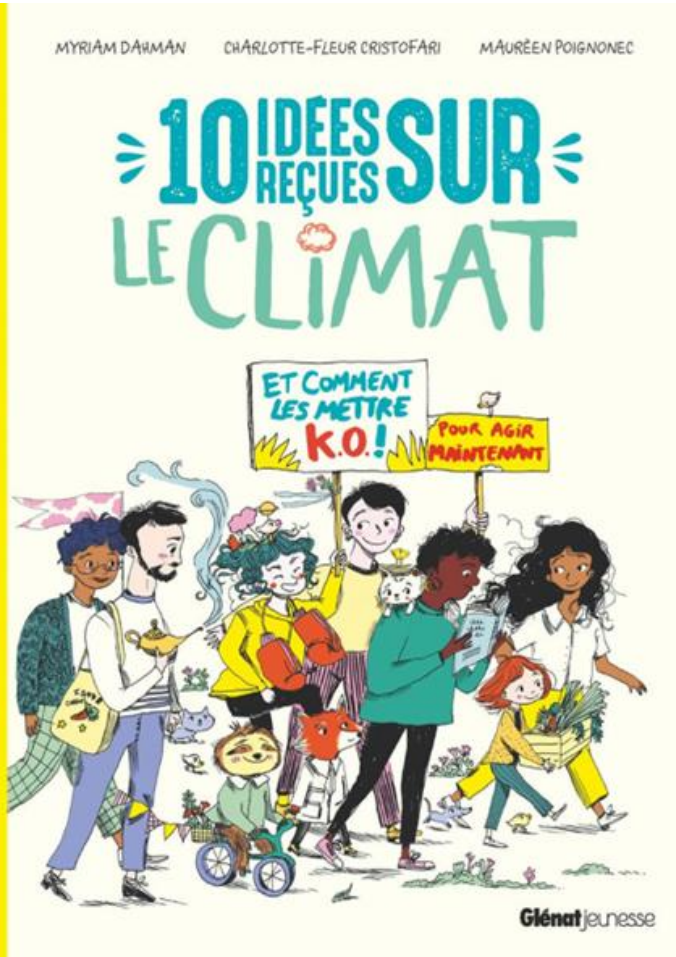
# GRAINES D'ÉCO LECTURES

les bonnes idées germent dès le collège !

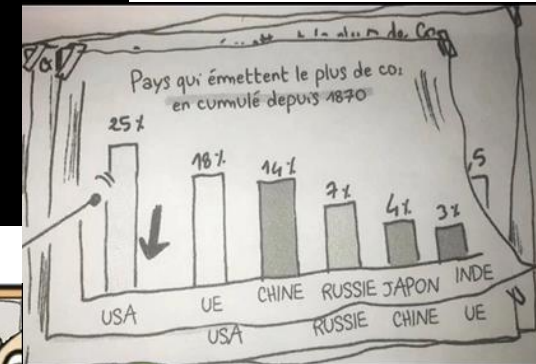
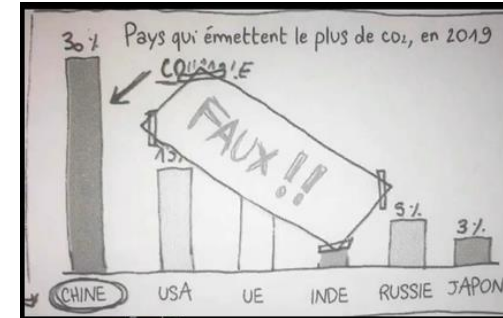


# Les productions des élèves à partir des œuvres:

Animation  
présentant des idées  
reçues sur le climat:



**TOUJOURS REJETER  
LA FAUTE SUR  
LES AUTRES  
N'APPORTE AUCUNE  
SOLUTIONS**



**Tout le monde  
S'y met et applique  
Toutes ces mesures  
Individuelles**





Nous Allons Vous Montrer  
Une Ferme Qui Nourrit  
Ses Animaux Avec Un  
Minimum D'empreintes  
Carbonne



cela nous permet de sauver la planète

Des reportages et émissions  
télévisées avec des interviews  
et un micro-trottoir.



Je mange les pommes du verger,



Reportage sur une journée sans voiture



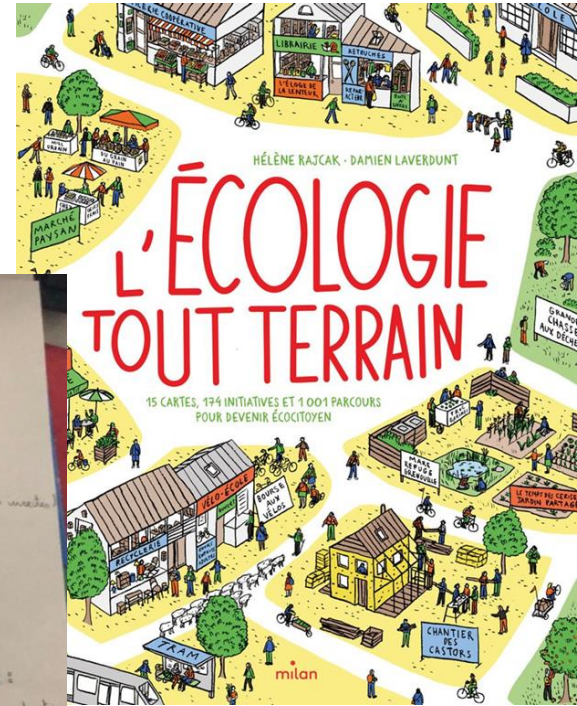
et aujourd'hui nous organisons un micro-trottoir



beaucoup de gens ne veulent pas prendre de vélo au quotidien

# Réalisation d'affiches pour la cour du collège:

Pour végétaliser la cour: affiches pour indiquer aux éco délégués quelles sont les plantes favorisant les insectes pollinisateurs.



Pour sensibiliser tous les élèves aux animaux de leur environnement proche:

**DIE TIEREN IN MEIN GYMNASIUM!**

**Die Eichhörnchen:**  
 Gewicht: 300 → 400 g  
 Größe: 20 → 30 cm  
 Fressen: Buche, Eiche, Kastanie, Glands etc.  
 Beschreibung: Es kommt in einem Gruppen vor mit dem Alter der Bäume, es können oft kommen für eine der meisten der Glands der Eichen etc... On le reconnaît facilement avec sa queue touffue (ou panache) et son pelage brun / roux.

**Die Hasen:**  
 Gewicht: 3 Kg.  
 Größe: 35 cm  
 Fressen: Omnivore / de tout!  
 Beschreibung: La poule est un oiseau de basse cour. Le dindon a pour capacité de pondre des œufs, de plus la poule est omnivore. On la reconnaît facilement avec son plumage roux, blanc ou noir.  
 Elle se nourrit principalement d'œufs de bœuf et d'œufs. On la reconnaît à son plumage bleu et jaune + blanc.

**Die Meise:**  
 Gewicht: 11 g  
 Größe: 12 cm  
 Fressen: Insekten etc.  
 Beschreibung: La mésange est un oiseau sédentaire et n'est pas de l'hémisphère Nord.

**Die Biene:**  
 Gewicht: 1,40 mg  
 Größe: 80 mg  
 Fressen: miel et pollen.  
 Beschreibung: L'abeille est un insecte volant vivant en groupe avec un roi, elle ont pour capacité d'avoir une hiérarchie entre elle et de produire du miel. On la reconnaît à leurs rayures jaunes et noir.

**Die Raupe:**  
 Gewicht: 400 Sgmm.  
 Größe: 4 à 5 cm.  
 Fressen: Différents feuillages.  
 Beschreibung: La chenille est une sorte de larve de papillon, qui pour capacité de se transformer dans sa vie. Elle passe de chenille à papillon à qu'elle. On la reconnaît grâce à sa forme longiligne et sa couleur verte.

**Die Ameisen:**  
 Gewicht: 1 et 10 g  
 Größe: 0,6 à 2,5 mm.  
 Fressen: Omnivore / mange de tout. Viande, feuillage etc...  
 Beschreibung: La fourmi est un insecte, qui comme la fourmi a pour capacité de vivre en groupe et de tout "réorganiser". On la reconnaît à leur mandibles noir et le corps noir et même coloré.

**Der Nahrungsmittelkette:**  
 3  
 Emen!

**Le Romarin**

**Avantages:**

- Résistance au froid
- Plante aromatique appréciée par les insectes

**Fiche identitaire:**

- Plantation: Avril - Juin
- Exposition: Plein soleil
- Floraison: Juin - mai
- Durée de vie: 15 - 20 ans

**Avantages pour les humains:**

- Plante médicinale (favorise la production d'acide biliaire et protège les cellules hépatiques)

**La Sauge**

**Avantages:**

- Plante à pollen (pour les abeilles)
- Résistance au gel (-20°C)

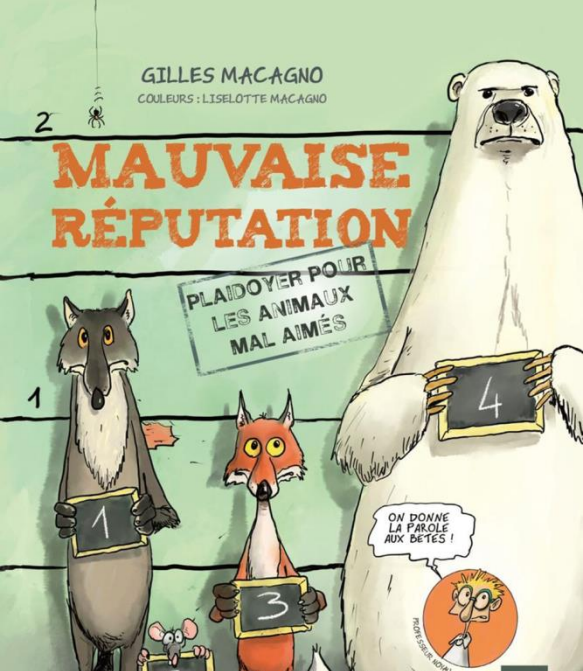
**Fiche identitaire:**

- Plantation: mai à mai (plein soleil)
- Exposition: Soleil, mi-ombre
- Floraison: Juillet à Novembre
- Durée de vie: 3 à 4 ans

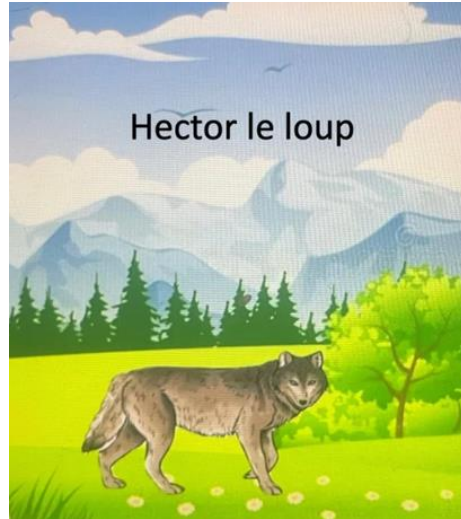
**Avantage pour les humains:**

- Plante médicinale (effet tonique qui facilite la digestion, aide à soulager les crampes, brûlure d'estomac et les ballonnements)

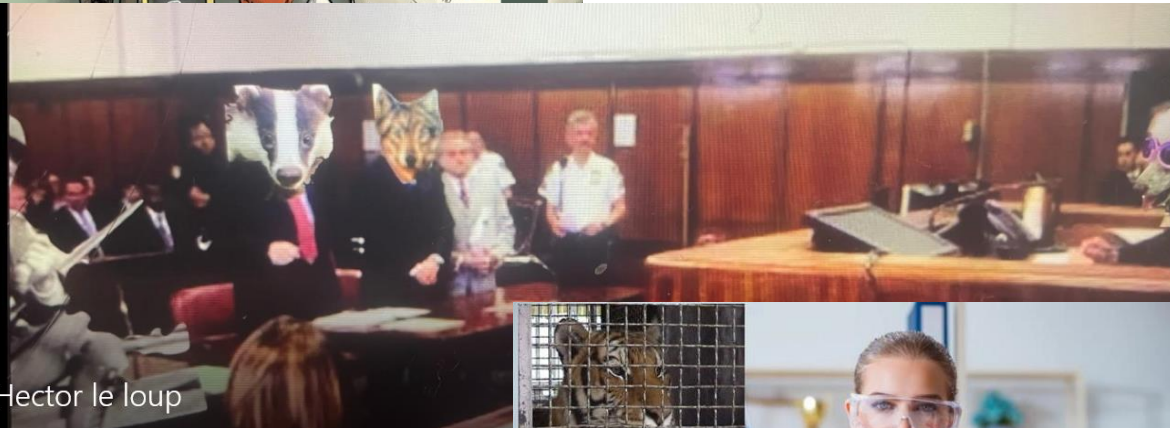
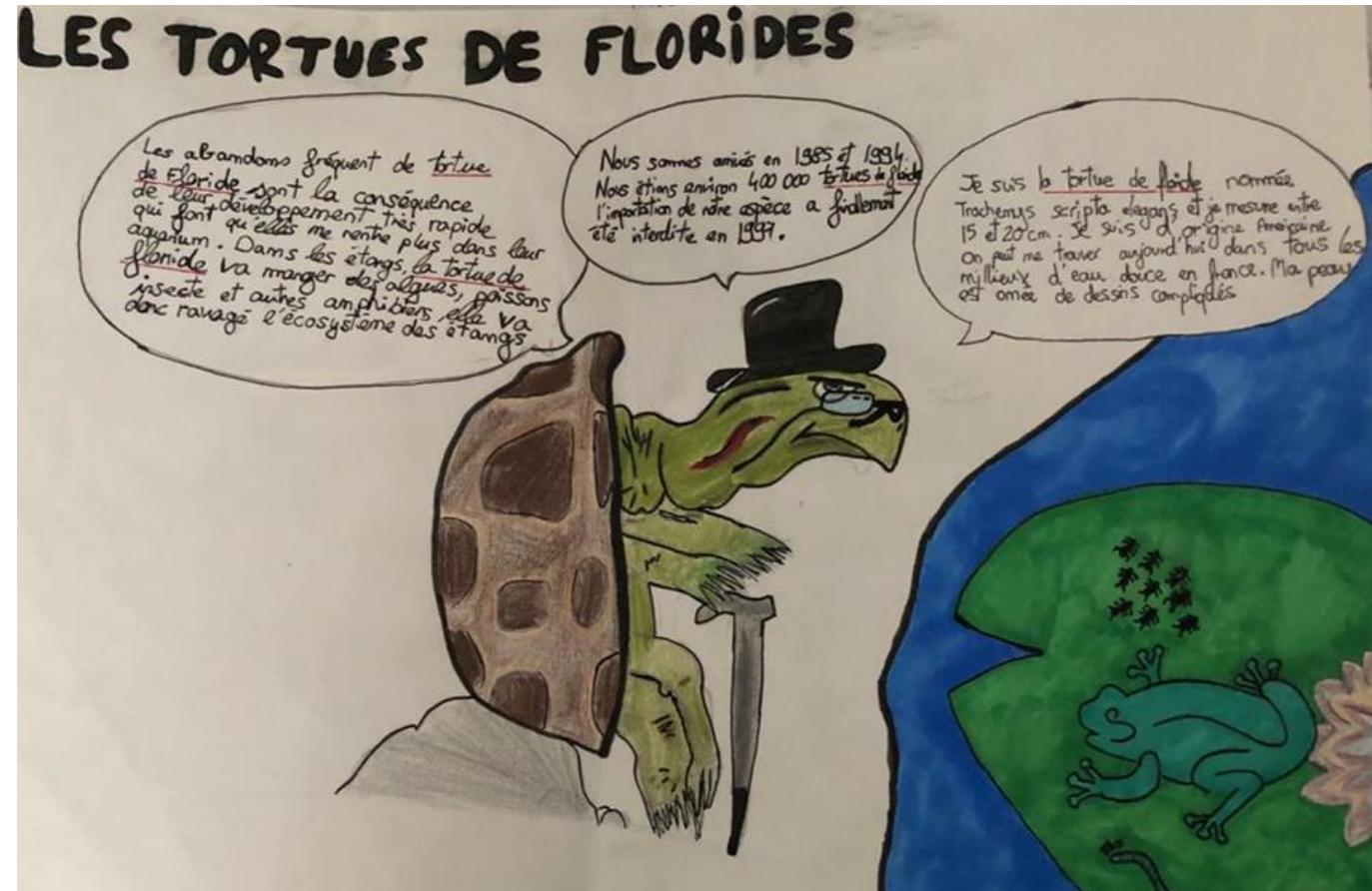




Une vidéo sur le procès d'Hector le loup:



Une affiche sur un animal dit « envahisseur et nuisible » :

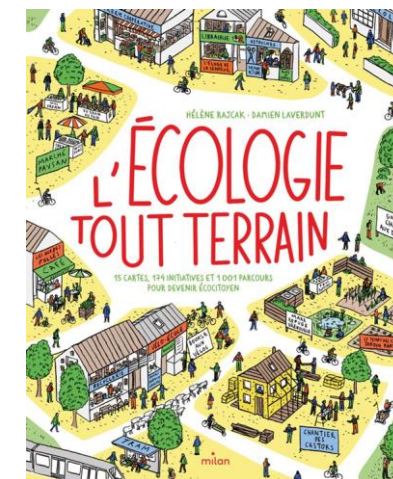
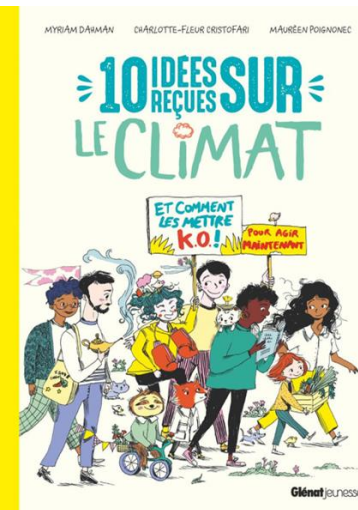


Une vidéo sur les tigres et les ours:

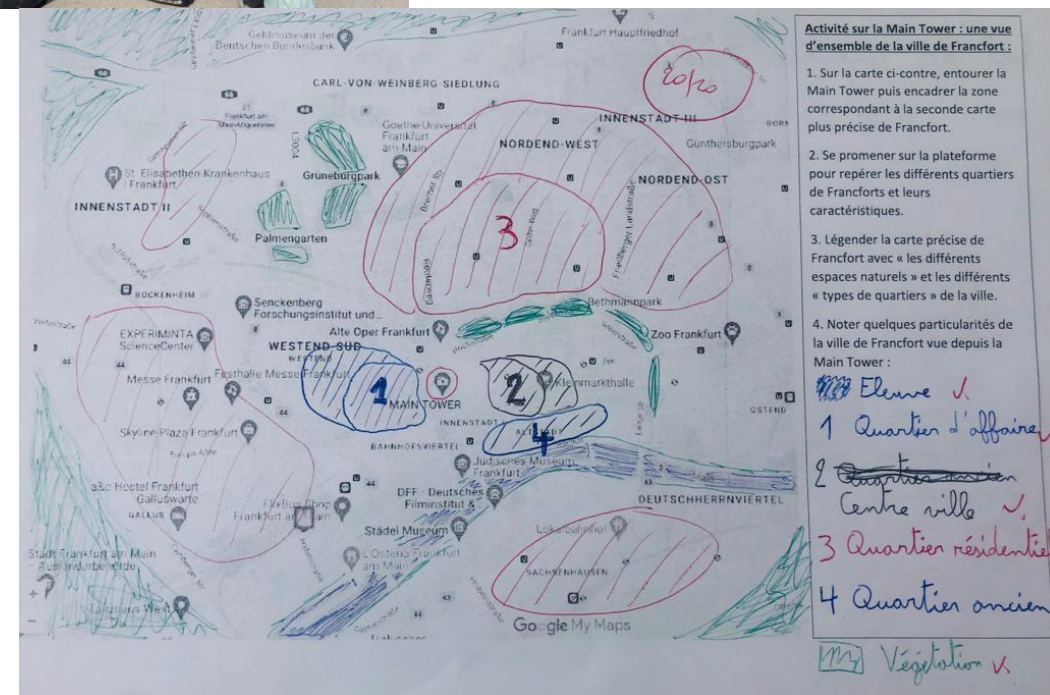


# Mobilisation des notions vues dans les œuvres

## lors de l'échange avec Francfort:



Découvrir les différents quartiers de Francfort, ses transports, ses bâtiments actifs et son importante végétalisation.



## Enjeux pour la ville éco durable de demain :

### Energie:

Solarpanels: Panneaux solaires  
Windräder: éoliennes  
Wasserräder: hydroliennes  
Erdwärme: géothermie  
Staumauer/Staudamm: barrage  
Atomkraftwerk: centrale nucléaire  
Muskelkraft: énergie humaine (musculaire)

### Bâtiments/Gebäude:

Haus mit Pflanzen auf dem Dach: maison avec des plantes sur le toit  
Apotheke: pharmacie  
Schule: école  
Krankenhaus: hôpital  
Wolkenkratzer: gratte-ciel  
Bahnhof: gare  
Büros: bureaux  
Supermarkt: supermarché  
Wohnungen: habitations  
Klamottenladen: le magasin de vêtements

Bank: banque  
Kino: cinéma  
Feuerwehr: pompiers  
Polizeirevier: commissariat de police  
Rathaus: mairie  
Theater: théâtre  
Schwimmbad: piscine  
Museum: musée

### Composants naturels du paysage / Elemente der Landschaft:

Park: parc  
Flüsse: fleuves  
Wald: forêt  
Berg: montagne  
Baum: arbre

Warmwasserquelle: source thermale  
Meere und Ozeane: mers et océans  
Blumen: fleurs / Gras: herbe  
Vulkan: volcan / Strand: plage  
Felder: prairies, champs / See: lac

### Moyens de transport/ Verkehrsmittel :

Fahrrad: vélo / Elektroauto: voiture électrique / U-Bahn: métro / Bus: bus / Wasserstoffauto: voiture à hydrogène / Zug: train / zu Fuss: à pied / Roller: trottinette / Schiff: bateau / Flugzeug: avion / Leihfahrräder: velov / Helikopter: hélicoptère / Fahrgemeinschaft: covoiturage

### Matériaux de construction et recyclage/Baumaterial und Recycling

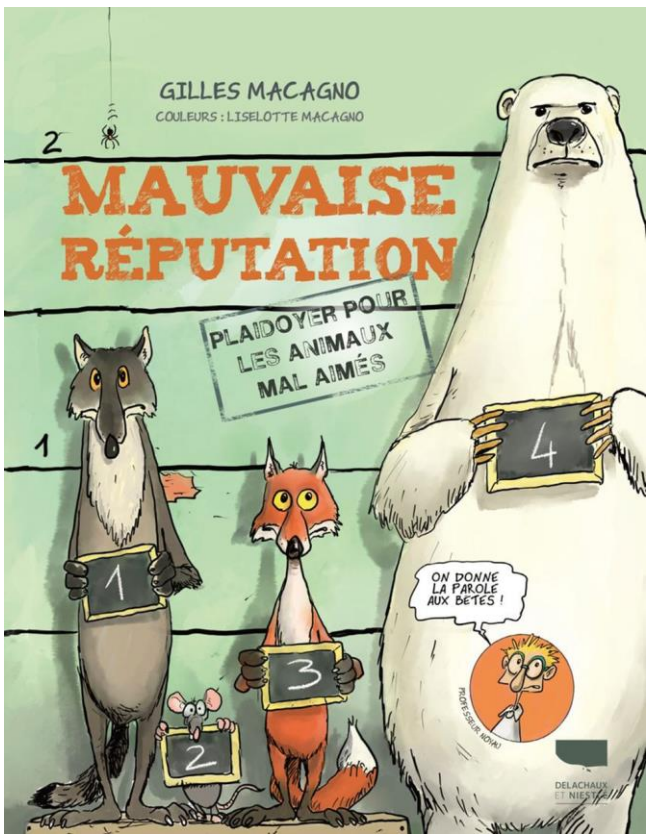
Plastikflaschen: bouteilles en plastique  
Papier: papier  
Pappe: carton  
Holz: bois  
Stoff: tissu  
Baumblätter: feuilles d'arbre  
Metall: métal

Stein: pierre  
Farben: couleurs



## Construction de la ville éco-durable de demain: projet franco- allemand entre Francfort et Lyon.





Visite du musée d'histoire naturelle et du jardin botanique afin de comprendre la biodiversité passée, actuelle et future.





# Pour aller plus loin : sensibiliser les élèves de l'école primaire, végétaliser la cour et proposer nos idées à la mairie de Lyon



**Das Auto/ la voiture :**

Tu te déplaces autour de la Terre en touchant les élèves qui représentent le CO2, ils se lèvent alors pour empêcher les rayons du soleil de repartir de la Terre.



**Der Sonnenstrahl / le rayon de soleil :**

Tu te déplaces du soleil vers la Terre puis te repars vers le soleil si les CO2 sont assis. Si les CO2 sont debout tu peux aller du soleil vers la Terre mais tu ne peux pas retourner vers le soleil.



**Der Baum/ l'arbre :**

Tu te déplaces autour de la Terre en touchant les élèves qui représentent le CO2, ils s'assoient alors pour laisser passer les rayons du soleil qui repartent de la Terre.



**Das Kohlendioxid/ Le CO2 :**

Tu laisses passer les rayons du soleil dans les deux sens quand tu es assis. Tu laisses passer les rayons uniquement vers la Terre quand tu es debout.

Tu te lèves lorsque les voitures ou usines te touchent. Tu t'assoies lorsque les arbres te touchent.



**association**  
**ELSENIA**