



Maison de
l'Environnement
Métropole de Lyon



Graines d'écolectures : les bonnes idées germent dès le collège !

Appel à candidatures édition 2025-2026

La Maison de l'Environnement est engagée depuis de nombreuses années au côté de la Métropole de Lyon pour mettre en œuvre des actions dans le cadre de son plan d'accompagnement à la transition et à la résilience.

La diffusion de la culture environnementale constituant un levier pour favoriser l'écocitoyenneté sur le territoire, la Maison de l'Environnement a mis en place depuis 2014 le prix collégien du livre environnement de la Métropole de Lyon : « Graines d'écolectures, les bonnes idées germent dès le collège ! ».

Présentation du projet

Ce projet est destiné aux élèves de 4^{ème} et de 3^{ème} ou groupes (club lecture, écodélégués...) et à leurs équipes enseignantes.

A partir d'une sélection d'ouvrages clés sur la transition écologique, le projet propose la lecture des ouvrages, la réalisation de travaux en classe, des rencontres avec les auteur.ice.s, des ateliers, une cérémonie de clôture.

8 ouvrages sont sélectionnés et proposés à partir des critères suivants :

- ouvrages adaptés à un public de collégiens de 4^{ème} et de 3^{ème}
- auteur.rice.s francophones
- variété des thèmes environnementaux abordés
- variété des genres : fictions, documentaires, essais, bandes dessinées...
- ouvrages récents (parus depuis 1 an)
- qualité littéraire.

Les enseignant.e.s devront **choisir 4 ouvrages** (au moins un dans chaque catégorie) parmi cette sélection, en tenant compte de la diversité des sujets abordés.

Le projet est jalonné de différents temps forts construits avec les classes.

Parallèlement à la lecture des ouvrages, ils produisent avec les élèves des travaux en lien avec les problématiques environnementales. Ces **travaux et activités** - collectifs, individuels - peuvent être variés et sont menés par les enseignants qui ont toute liberté dans le choix des méthodes et outils : fiches de lectures, exposés, expression écrite, poésie, expositions, articles (site web, journal du collège), maquettes, pièce de théâtre, réalisation vidéo...

Ce travail aboutit en classe à un débat final et des échanges argumentés permettant aux collégien.ienne.s de désigner parmi les quatre ouvrages, leur **livre « coup de cœur »**.

Tout au long de l'année seront proposées des **rencontres avec les auteur.rices** et des possibilités d'**ateliers**, d'animations en lien avec les thématiques abordées.

La **cérémonie de clôture** de l'action constitue un temps fort de l'année au cours de laquelle sont présentés les travaux de chaque établissement. Chaque classe partage une réalisation artistique aux autres classes à l'occasion de ce temps festif de rencontre et de partage.

Un blog dédié au projet est enrichi au cours de l'année avec les réalisations des classes : <http://prixenvironnement.blogs.laclassed.com/>

L'enjeu est donc moins de désigner un ouvrage lauréat que d'inciter les collégiens et collégiennes à découvrir d'autres formes de littérature, de comprendre différents enjeux environnementaux, de traduire ces enjeux en travaux concrets et partageables, puis de mettre en débat leurs perceptions, leurs solutions, leurs envies d'agir.

Ce projet est animé, dans les classes, par des binômes ou trinômes d'enseignant.e.s.

En un mot, un projet qui réunit la littérature et l'écologie !

Les objectifs

- favoriser un accès à la culture environnementale à travers la lecture d'ouvrages adaptés
- inciter à la lecture par le biais d'ouvrages de formes et genre variées, adaptés à tous niveaux de lecture
- développer une approche de sensibilisation, d'accroissement des connaissances, de prise de conscience et d'implication éco-citoyenne

Les partenaires

Le projet est porté et piloté par la Maison de l'Environnement. Elle en assure l'organisation générale avec le soutien de la Métropole de Lyon et en partenariat avec l'Académie de Lyon, les établissements et les équipes d'enseignants volontaires.

L'organisation des rencontres d'auteurs sont soutenues par la SOFIA.

Propositions d'animations sur demande (sous réserve de financement)

Plusieurs pistes complémentaires sont proposées aux enseignants pour enrichir les lectures :

- rencontres et ateliers avec les auteur.ice.s
- ateliers et animations avec des associations spécialisées
- atelier écriture
- atelier lecture à voix haute
- atelier théâtre
- troc de livres pour compléter les collections des CDI

Caractéristiques

- Niveaux concernés : 4e / 3e , club lecture, écodélégués...
- Transdisciplinarité : le projet doit être mené par au minimum 2 enseignant.e.s de disciplines différentes
- Disponibilité : le projet, sur une année scolaire, implique la participation à la réunion de lancement, à la clôture et au suivi du travail tout au long de l'année.

Modalités pratiques

Conditions préalables

- Niveaux concernés : 4e / 3e , club lecture, écodélégués...
- Transdisciplinarité : le projet doit être mené par au minimum 2 enseignant.e.s de disciplines différentes
- Disponibilité : le projet, sur une année scolaire, implique la participation à la réunion de lancement, à la clôture et au suivi du travail tout au long de l'année.

Critères de sélection

La Maison de l'environnement sélectionne 20 collèges maximum en prenant en compte les critères suivants :

- Des établissements labellisés E3D (ou qui sont en cours de labellisation)
- Des établissements en quartier prioritaire de la politique de la ville
- Des établissements de différentes communes du territoire métropolitain.

Prise en charge financière

La Maison de l'Environnement prend à sa charge l'achat de 2 exemplaires pour chacun des ouvrages choisis de la sélection après la signature de la convention. Ces ouvrages restent la propriété de l'établissement participant s'il respecte les modalités de la convention.

L'établissement prend en charge les frais de déplacement pour la cérémonie de clôture et d'autres éventuelles animations au cours de l'année.

Modalités d'inscription

- Renvoi du bulletin d'inscription au plus tard **le vendredi 12 juillet**.
- Une convention de participation sera envoyée aux établissements retenus à la rentrée : elle engage les deux parties à réaliser l'action.

Calendrier prévisionnel

Au cours de l'année, les enseignant.e.s devront participer à 3 réunions de suivi qui seront planifiées les mercredi après-midi à différents moments de l'année :

- Vendredi 12 juillet : fin des inscriptions
- Fin juillet : communication de la liste des ouvrages retenus
- Septembre : signature des conventions et commande des ouvrages
- Courant octobre : réunion de lancement et remise des livres
- De octobre à mai : lectures, projets, rencontres d'auteurs et animations
- En mars 2026 : réunion de préparation de la cérémonie de clôture
- Mai 2026 : cérémonie de clôture
- Début juin 2026 : réunion bilan.

Contact :

Vanessa MINARRO

vminarro@maison-environnement.fr

Blog : <https://prixenvironnement.blogs.laclasser.com>

04.72.77.19.82