

COLLÈGE AMPÈRE

DÉROULÉ DE NOTRE PROJET

1. Lecture des livres
2. Rencontre avec Sylvie Dodeller et atelier à la Maison de l'Environnement
3. Recherches documentaires sur des thèmes retenus par les élèves: la pollution des océans, les forêts urbaines, la déforestation. Un groupe travaille plus particulièrement à la manière de sensibiliser les autres élèves du collège à leurs travaux.
4. Réalisation d'affiches
5. Rédaction d'interviews fictives de spécialistes des questions traitées, sur la biodiversité marine et les micro forêts urbaines
6. Présentation d'une émission "Les échos de l'éco" pour la cérémonie

DISCIPLINES

CDI
SVT

CE QUI NOUS A MARQUÉ :

La méthode de Miyawaki pour planter des mini forêts urbaines.

CE QU'ON A PRÉFÉRÉ :

- l'atelier sur les bombes à graines
- la rencontre avec l'autrice
- les recherches documentaires



Livre préféré

COLLÈGE CHEVREUL

DÉROULÉ DE NOTRE PROJET

1. Tableau avec résumé de lecture et avis
2. Recherches documentaires au CDI à partir des points de vue anthropocène (déforestation, braconnage), beauté (la mer et les éléments) et sciences (l'écosystème)
3. Confection de costumes en arts plastiques
4. Écriture, mise en voix et enregistrement de poèmes sur bande son en webradio
5. Rencontre avec Elisabeth Combres et ateliers à la Maison de l'Environnement : débat mouvant et confection de bombes à graines avec l'association "graines urbaines", quiz mouvant et atelier d'observation tel un entomologiste à l'aide de loupes binoculaires avec Arthropologia

DISCIPLINES

CDI
Français
Arts plastiques

CE QU'ON A PRÉFÉRÉ :

- La mise en voix des poèmes
- Les 2 ateliers à la Maison de l'Environnement : le débat mouvant et les bombes à graines avec graines urbaines et l'atelier avec Arthropologia
- La rencontre avec l'autrice

CE QUI NOUS A MARQUÉ :

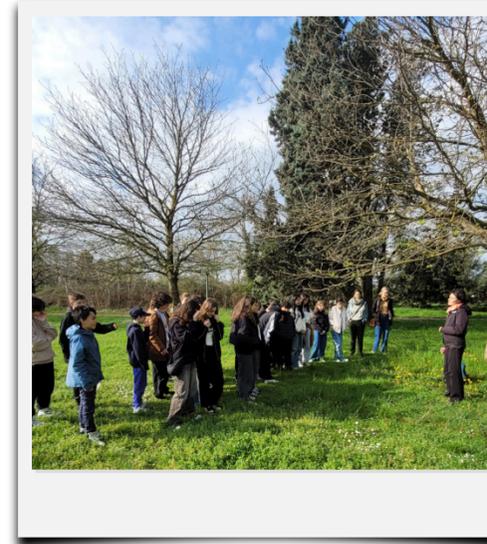
- L'importance de s'engager, d'être acteur avec la découverte de la personnalité de Rachel Carson
- Un point de vue sur la nature qui a changé avec "la nature c'est quoi ?" et la prise de conscience que la nature a une histoire, qu'elle est associée à certaines cultures et mythes
- Au niveau de l'engagement, un élève s'est mis à faire son compost, plusieurs sont plus attentifs à la nature, ont pris également conscience du rôle des insectes dans l'écosystème



CITÉ SCOLAIRE INTERNATIONALE

DÉROULÉ DE NOTRE PROJET

1. Compte-rendus de lecture sous forme de Powerpoint
2. Lecture de documents et ouvrages complémentaires sur le thème de l'écologie et plus particulièrement des arbres (fonds du CDI)
3. Débat par demi-groupe sur les 4 livres de la sélection au CDI
4. Exposition *L'appel de la forêt* à la BM de Lyon et séance de questions au collège ensuite, exploitation du site internet de l'exposition
5. Travail autour d'une émission d'Hugo Clément "Sur le Front : menaces sur nos forêts françaises"
6. Balade sensorielle au Parc des Berges de Gerland avec l'association Nature et Sens
7. Présentation d'un travail numérique sur la végétalisation de Lyon en 2050



DISCIPLINES

CDI
Français



Livre préféré

CE QUI NOUS A MARQUÉ :

L'importance de repenser
la ville et les espaces verts

CE QU'ON A PRÉFÉRÉ :

- La balade au parc de Gerland
- Le projet végétalisation de Lyon en 2050

COLLÈGE GEORGES CLÉMENCEAU

DISCIPLINES

ULIS
Histoire-géographie

DÉROULÉ DE NOTRE PROJET

1. Lectures accompagnées, analyse de couvertures
2. Atelier de pratique théâtrale à partir de Mori et Le Royaume des Kapokiers : tableau vivant muet, pour illustrer la naissance d'une micro-forêt



CE QUI NOUS A MARQUÉ :

L'importance de végétaliser la ville.
Nous avons remarqué et apprécié les aménagements devant le collège, la présence d'arbres

CE QU'ON A PRÉFÉRÉ :

- Atelier théâtre
- Lecture du Chant du séquoia
- Recherche biographique sur le botaniste Akira Miyawaki



Livre préféré

COLLÈGE GÉRARD PHILIPPE

DISCIPLINES

CDI
Français
SVT

DÉROULÉ DE NOTRE PROJET

1. Lecture des livres et présentation à la classe
2. Création d'affiches à partir de la lecture
3. Thèmes travaillés sous forme de débats déforestation/
végétalisation : aquarelles
4. Fiches de lectures grand format pour faire connaître les œuvres
aux autres élèves

CE QUI NOUS A MARQUÉ :

Urgence à prendre en
charge la lutte contre le
réchauffement des
centres urbains

CE QU'ON A PRÉFÉRÉ :

- Débat autour de la
végétalisation de la ville
- Création de fiches
lecture sous forme
d'affiches



Livre préféré

COLLÈGE JEAN JAURÈS

DISCIPLINES

CDI
Ecodélégués

DÉROULÉ DE NOTRE PROJET

1. Lectures des ouvrages, choix du livre "phare" pour animations
2. Travail sur l'analyse de la BD L'oeil du loup, sur les choix faits pour la transposition du roman de Pennac en BD, travail sur le point de vue
3. Réalisation collective d'un slam sur ce texte

CE QUI NOUS A MARQUÉ :

Implication individuelle:
tri au quotidien, achats
responsables... et
engagement plus collectif
au collège au lycée /dans
des associations

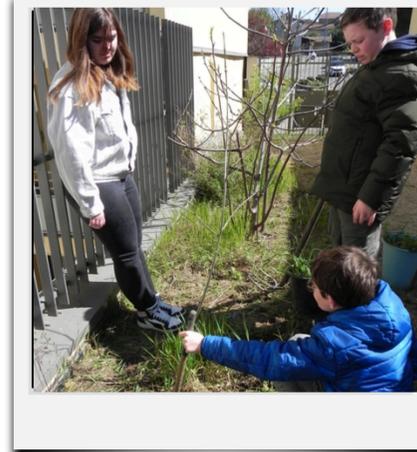


Livre préféré

COLLÈGE JEANNE D'ARC

DÉROULÉ DE NOTRE PROJET

1. Atelier de lecture et d'écriture
2. Enregistrement des poèmes et textes des élèves ainsi que d'extraits de 'Mori', mixés avec des sons et des instruments de percussions afin de créer un podcast, déposé sur la plateforme Réinventons le monde.
3. Mini-exposition à partir de la BD, Le Royaume des Kapokiers
4. Ateliers de jardinage + aménagement des espaces jardins (dessins et décoration des élèves en option arts plastiques)
5. Rencontres d'auteurs et ateliers à la Maison de l'Environnement
6. Sortie ciné pour voir le film 'Sauvages' (sur les dangers de la consommation d'huile de palme sur la déforestation)
7. Vidéo pour la cérémonie de clôture



DISCIPLINES

CDI
Ecodélégués
Club lecture

CE QUI NOUS A MARQUÉ :

Être capable de s'impliquer dans une démarche active et réflexive : lire, imaginer, imaginer, jardiner, créer

CE QU'ON A PRÉFÉRÉ :

- Création de jardins, avec des plantations et conception et réalisation de déco apr les élèves
- Rencontres d'auteurs et ateliers à la Maison de l'Environnement



Livres préférés

COLLÈGE LÉONARD DE VINCI

DÉROULÉ DE NOTRE PROJET

Réalisation de **Trashbooks** (cahier créés à partir de matériaux recyclables) en s'inspirant de la démarche artistique de Fernanda Scarafa. Ces cahiers s'ouvrent chacun sur une citation d'un des livres de la sélection et sont conçus dans le but d'élaborer une chaîne de mots éco-citoyenne en regroupant des citations écologiques d'autres auteurs ou des réflexions / pensées sur l'environnement. Celles-ci ont été recueillies dans l'établissement et auprès de partenaires (club nature, brigades du livre -Lire pour Agir -, animateurs d'ateliers fresque du climat, climat Chassieu, etc.).

DISCIPLINES

CDI
Ecodélégués

CE QU'ON A PRÉFÉRÉ :

- Lire, échanger, assembler les matériaux pour la création des trashbooks
- Surtout : présenter les trashbooks eux-mêmes (ainsi que leur projet !) aux élèves, familles, professeurs, partenaires : c'était l'occasion de nombreux échanges et de partage autour de la question de l'environnement.

CE QUI NOUS A MARQUÉ :

Imaginer un projet et démarcher pour le réaliser, s'impliquer soi-même pour défendre le développement durable et un avenir meilleur. La plupart des élèves veulent être éco-délégués une fois de plus l'an prochain et ils ont envie de participer à un nouveau projet d'aménagement d'espaces verts à Chassieu.



Livres préférés

COLLÈGE MAURICE UTRILLO

DISCIPLINES

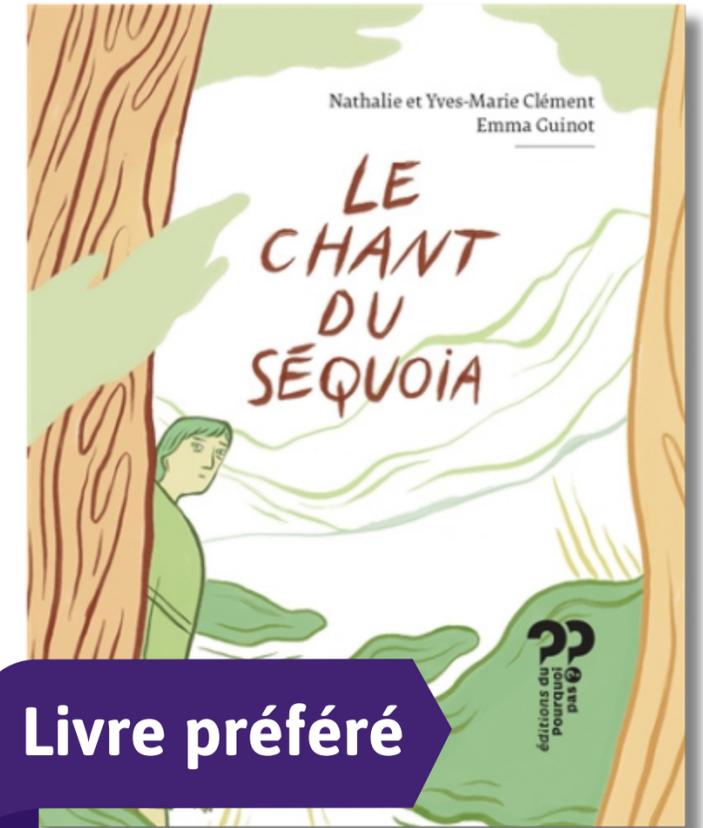
Français

DÉROULÉ DE NOTRE PROJET

1. Élaboration d'un questionnaire
2. Création d'un jeu de l'oie

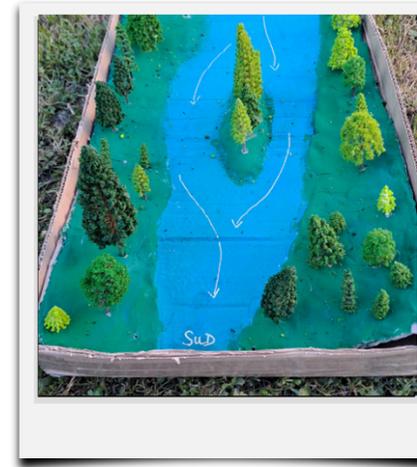
CE QU'ON A PRÉFÉRÉ :

- La réalisation du questionnaire de lecture



Livre préféré

COLLÈGE PAUL VALLON



CE QU'ON A PRÉFÉRÉ :

- Faire la maquette du Rhône
- Écrire aux parcs zoologiques

DÉROULÉ DE NOTRE PROJET

1. La Nature c'est quoi ? : Réalisation d'une maquette sur le Rhône, composante importante de la nature pour les élèves de Givors. Réinvestissement d'un travail fait en Français / SVT avec des nouvelles écrites sur des Monstres, hybrides de cette nature.
2. L'Oeil du Loup et Mélèze l'ours Brun : affiches sur la captivité des animaux en France. Questionnaires envoyés aux parcs zoologiques de la région, analyse des réponses du Safari de Peaugres. Affiche sur la réintroduction des lions Ysis et Yoda du Parc de St Martin la Plaine dans une réserve africaine et / ou sur la réintroduction du cheval de Przewalski.
3. Témoignages des élèves sur les inondations d'octobre 2024

DISCIPLINES

CDI
Ecodélégués

CE QUI NOUS A MARQUÉ :

Se souvenir de
l'environnement qui nous
entoure et l'observer :
découvrir les petites
bêtes et les paysages qui
nous sont proches



Livre préféré

COLLÈGE PAUL-ÉMILE VICTOR

DÉROULÉ DE NOTRE PROJET

Création d'un jeu de plateau" adapté de la BD "20 milles yeux sous les mers " dont l'objet est de sensibiliser les joueurs aux impacts humains sur la biodiversité marine

DISCIPLINES

SVT

COLLÈGE TOURETTE

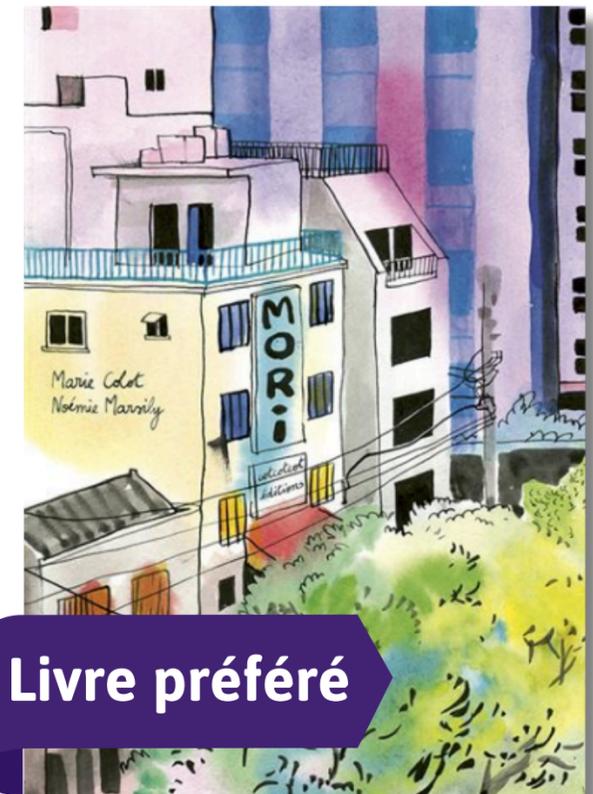


DÉROULÉ DE NOTRE PROJET

1. Fiches de lecture
2. Écriture de haïkus
3. Réalisation d'une maquette et valorisation d'un projet de végétalisation du collège par l'impulse de la maquette
4. Végétalisation d'une partie du collège inspiré de Mori : visites, essence d'arbres à planter...

DISCIPLINES

Français
SVT



Livre préféré